

M uu_uu	M OG_ S1/ZO/5/5
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Metody rachunku ekonomicznego Methods of economic calculations
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy na specjalności Zarządzanie w ogrodnictwie
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4(2/2)
Tytuł/stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Wioletta Wróblewska
Jednostka oferująca moduł	Zakład Ekonomiki Ogrodnictwa
Cel modułu	Teoretyczne i praktyczne zapoznanie studenta z metodami rachunku ekonomicznego, które służą podejmowaniu decyzji produkcyjnych w podmiocie gospodarczym
Treści modułu kształcenia – zwróć uwagę na ok. 100 słów.	Treści programowe obejmują materiał dotyczący cech i problemów ogrodnictwa oraz podmiotów rolniczych, zarówno krótkookresowych, jak i długookresowych. Ponadto materiał obejmuje m.in. pojęcia, istotę i elementy rachunku ekonomicznego, zasadę racjonalnego gospodarowania, klasyfikację metod rachunku ekonomicznego, funkcjonowanie podmiotów gospodarczych w gospodarce rynkowej, pojęcie, istotę i funkcje rachunku kosztów, w tym kalkulacje kosztów jednostkowych oraz kalkulacje zmiany wartości pieniądza w czasie i kalkulacje cenowe.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurka W. [red]. 1998. Rachunek ekonomiczny w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Wydawnictwo UMCS. Lublin.</li> <li>2. Stachak S. 1994. Podstawy rachunku ekonomicznego. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Szczecinie.</li> <li>3. Wawrzyniak J. 2005. Rachunek kosztów a zarządzanie w przedsiębiorstwach ogrodniczych. Wydawnictwo Prodruk, Poznań.</li> <li>4. Woś A. 1966. Rachunek ekonomiczny w rolnictwie. PWRiL. Warszawa.</li> </ol> <p>Sobków Cz., Szczepańska E., Jaworowski P. 1991. Rachunek ekonomiczny w rolnictwie. Uniwersytet Mikołaja Kopernika. Toruń.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład - konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja, metody przypadków, metody praktyczne – metody ćwiczebne i realizacji zadań